COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE GRIGORESCU"
MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEȚUL PRAHOVA

Concursul pentru ocuparea postului vacant de BIBLIOTECAR

29 octombrie 2026

I. PLANUL DE INTERVIU (GHIDUL DE ÎNTREBĂRI)

Postul: Bibliotecar (personal didactic-auxiliar, funcție de execuție)
Unitatea: Colegiul Național "NICOLAE GRIGORESCU"(cu cicluri primar, gimnazial, liceal – profile real și uman)

Criteriul 1: Abilități și cunoștințe impuse de funcție (Pondere: 15 puncte)

- **Întrebarea 1 (Tehnică):** Care sunt pașii obligatorii în procesul de prelucrare a publicațiilor intrate în bibliotecă, de la înregistrarea în Registrul de Inventar (RI) și RMF, până la clasificarea CZU și așezarea la raft?
- **Întrebarea 2 (Digitalizare):** Numiți un soft specific de gestiune a bibliotecii (ex: InfoEdu, TinRead) și descrieți cum eficientizează acesta evidența împrumuturilor și interacțiunea cu utilizatorii.

Criteriul 2: Inițiativă și creativitate (Pondere: 30 puncte)

- **Întrebarea 3 (Inițiativă):** Ce proiect sau parteneriat nou ați propune pentru a atrage liceenii de la profilul real (matematică-informatică) către lectură și activitățile conexe ale bibliotecii?
- **Întrebarea 4 (Creativitate):** Cum ați reamenaja creativ spațiul fizic al bibliotecii, cu resurse minime, pentru a fi atractiv în același timp și pentru copiii de clasa pregătitoare, și pentru adolescenții de clasa a XII-a?

Criteriul 3: Capacitatea de analiză și sinteză (Pondere: 15 puncte)

- **Întrebarea 5:** Aveți un buget limitat pentru achiziții. Cum analizați și echilibrați selecția de carte nouă între cerințele profilului umanist (critică, beletristică) și cele ale profilului real (reviste științifice, culegeri)?
- **Întrebarea 6:** Un cadru didactic vă solicită o bibliografie tematică interdisciplinară (ex: *Științele Pământului*). Cum selectați și sintetizați resursele fizice și digitale din bibliotecă?

Criteriul 4: Comportamentul în situații de criză (Pondere: 15 puncte)

- **Întrebarea 7:** În pauze, biblioteca devine supraaglomerată și zgomotoasă, perturbând elevii care studiază pentru examenul de Bacalaureat. Cum gestionați situația din punct de vedere comportamental și organizatoric?
- **Întrebarea 8:** În urma verificării periodice, constatați că un elev a restituit un volum de patrimoniu/enciclopedie rară într-o stare avansată de degradare (pagini lipsă/rupte). Care sunt pașii legali pe care îi urmați?

Criteriul 5: Abilități de comunicare (Pondere: 15 puncte)

- **Întrebarea 9:** Oferiți un exemplu de barieră de comunicare pe care ați putea-o întâmpina în relația cu un elev din ciclul primar versus un elev de liceu și cum o depășiți pentru a-i ghida spre lectura potrivită.

Criteriul 6: Motivația candidatului (Pondere: 10 puncte)

- **Întrebarea 10:** Ce vă determină să optați pentru postul de bibliotecar specific în cadrul Colegiului Național "Nicolae Grigorescu" și cum vedeți evoluția acestei biblioteci în următorii 3 ani? Cum organizați programul având în vedere că sunt 2 locații?

II. BAREMUL DE CORECTARE ȘI NOTARE AL INTERVIULUI

Criteriul 1: Abilități și cunoștințe impuse de funcție (Max. 15 puncte)

- **11-15 puncte:** Identifică complet circuitul cărții (recepție, RI, RMF, clasificare CZU, cotare, raft). Argumentează clar utilitatea cataloagelor electronice și cunoaște modulele unui soft de bibliotecă.
- **6–10 puncte:** Răspuns parțial; descrie etapele principale de inventariere, dar prezintă lacune la normele CZU sau la operarea softurilor specifice.
- **1–5 puncte:** Cunoștințe minime, confuzii între evidența primară și cea individuală.

Criteriul 2: Inițiativă și creativitate (Max. 30 puncte)

- **21–30 puncte:** Propune proiecte moderne, inovatoare și perfect adaptate (ex: cluburi de lectură tematice, ateliere de *digital storytelling*, coduri QR pentru recenzii rapide, delimitarea vizuală/modulară a spațiului). Manifestă proactivitate ridicată.
- **11–20 puncte:** Propune idei clasice (expoziții de desene, reviste școlare, concursuri standard de lectură), fără elemente de originalitate digitală sau noutate structurală.
- **1–10 puncte:** Pasivitate; candidatul nu oferă soluții proprii sau declară că va aplica exclusiv deciziile conducerii.

Criteriul 3: Capacitatea de analiză și sinteză (Max. 15 puncte)

- **11–15 puncte:** Demonstrează gîndire critică; corelează direct planurile de învățământ cu achizițiile și știe să structureze o bibliografie pe categorii clare (surse primare, secundare, resurse web verificate).
- **6–10 puncte:** Realizează o selecție simplă de titluri, fără o analiză riguroasă a nevoilor reale ale ambelor profile (real/uman).
- **1–5 puncte:** Răspuns superficial, incapacitate de a sintetiza resursele pe o temă dată.

Criteriul 4: Comportamentul în situații de criză (Max. 15 puncte)

- **11–15 puncte:** Reacționează cu calm, tact și diplomație. Cunoaște exact procedura legală de recuperare/înlocuire a cărților degradate sau de taxare conform valorii de inventar actualizate.
- **6–10 puncte:** Propune soluții exclusiv autoritare (evacuarea elevilor zgomotoși) sau are cunoștințe vagi despre legislația privind scăderea din gestiune a bunurilor.
- **1–5 puncte:** Reacții nepotrivite, panică sau măsuri contrare regulamentelor școlare.

Criteriul 5: Abilități de comunicare (Max. 15 puncte)

- **11–15 puncte:** Discurs coerent, vocabular nuanțat, capacitate demonstrată de a-și adapta limbajul (de la copii de 6 ani la adolescenți și cadre didactice). Ascultare activă.
- **6–10 puncte:** Exprimare corectă, dar rigidă; adaptabilitate scăzută la profilul psihologic al elevului.
- **1–5 puncte:** Dificultăți în argumentare, limbaj ezitant sau atitudine defensivă.

Criteriul 6: Motivația candidatului (Max. 10 puncte)

- **8–10 puncte:** Aliniere totală cu statutul de unitate de elită al colegiului. Definește biblioteca ca pe un „Hub educațional viu" și manifestă dorință clară de perfecționare continuă.
- **4–7 puncte:** Motivație bazată exclusiv pe stabilitatea locului de muncă, fără implicare în dezvoltarea comunității școlare.
- **1–3 puncte:** Motivație absentă sau neargumentată.