COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE GRIGORESCU"

MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEȚUL PRAHOVA

Concursul pentru ocuparea postului vacant de BIBLIOTECAR

Barem probă scrisă -28 octombrie 2026

BAREM ȘI REZOLVARE – VARIANTA I

SUBIECTUL I— Itemi cu alegere multiplă (30 puncte)

- **Barem:** Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect. Nu se acordă punctaje parțiale.
- **Răspunsuri corecte:**

1. **b)** Secțiunii referitoare la bibliotecile școlare și corelarea colecțiilor cu programele de învățământ. *(Conform Legii nr. 334/2002)*
2. **a)** Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5.556/2011.
3. **b)** OMECTS nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei specifice.
4. **a)**
5. **b)**
6. **b) (6x5=30p)**

SUBIECTUL II— Itemi cu răspuns scurt (30 puncte)

1. Funcțiile/atribuțiile unui Centru de Documentare și Informare (CDI) *(15 puncte)*

- **Barem:** Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare funcție corect menționată și explicată succint (5p x 3 = 15p).
- **Răspuns model:**
  - *Funcția pedagogică:* inițierea elevilor în cercetarea documentară și utilizarea instrumentelor de informare, oferind suport în învățarea autonomă.
  - *Funcția de informare / culturală:* asigurarea accesului la resurse informaționale actualizate (fizice și digitale) și organizarea de activități culturale, expoziții sau cluburi de lectură.
  - *Funcția de comunicare:* facilitează dialogul cu cititorii, răspunde nevoilor de documentare ale elevilor și personalului și conectează comunitatea școlară la fluxul de informații .

2. Corelarea evaluării anuale cu fișa postului *(15 puncte)*

- **Barem:** 5 puncte pentru menționarea principiului calităților profesionale, 5 puncte pentru explicarea legăturii cu indicatorii de performanță din fișa postului, 5 puncte pentru coerența exprimării.
- **Răspuns model:** Evaluarea anuală (conform OMECTS nr. 6143/2011) se realizează strict pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță stabiliți în Fișa Postului bibliotecarului. Fiecare activitate trecută în raportul de autoevaluare (ex: completarea colecțiilor, prelucrarea documentelor, servicii pentru utilizatori) trebuie să corespundă

unei atribuții clare din fișa postului, primind un punctaj proporțional cu gradul de îndeplinire a acelei sarcini profesionale în anul școlar respectiv.

SUBIECTUL III— Sinteză/eseu (30 puncte)

- **Barem:**
  - **10 puncte** pentru reflectarea cerințelor noii *Legi a învățământului preuniversitar nr. 198/2023* (digitalizare, competențe-cheie, alfabetizare funcțională).
  - **10 puncte** pentru argumentarea corectă a colaborării dintre bibliotecar și cadrele didactice.
  - **10 puncte** pentru structură (introducere, cuprins, concluzie), calitatea exprimării, terminologia de specialitate și respectarea limitei de spațiu.
- **Rezolvare model**
  - *Introducere:* Noua Lege nr. 198/2023 redefinește mediul școlar, punând accent pe transformarea digitală, incluziune și competențe aplicate. În acest context, biblioteca școlară/CDI își pierde rolul tradițional de simplu depozit de carte și devine un hub educațional activ.
  - *Cuprins:* Pentru a sprijini noile planuri-cadru, bibliotecarul trebuie să acționeze pe două fronturi: digital și pedagogic. Din punct de vedere digital, el asigură integrarea resurselor educaționale deschise (RED) și sprijină alfabetizarea media a elevilor. Din punct de vedere colaborativ, bibliotecarul colaborează strâns cu cadrele didactice pentru a pregăti bibliografii tematice pentru noile discipline opționale sau proiecte transdisciplinare. De exemplu, în cadrul modulelor de învățare, biblioteca oferă spațiul și resursele logistice pentru activități de tip "ora de lectură" sau cercetare ghidată.
  - *Concluzie:* Parteneriatul dintre bibliotecar și profesori reprezintă motorul prin care biblioteca devine un element central în succesul reformei aduse de Legea nr. 198/2023, asigurând elevilor instrumentele necesare învățării pe tot parcursul vieții.

Membri Comisie concurs ocupare post vacant bibliotecar,

Bibliotecar

Bibliotecar

Președinte Comisie concurs post bibliotecar,
Prof. Stan Roxana