MINISTERUL EDUCAȚIEI
Colegiul Național „Nicolae Grigorescu”
Calea Doftanei nr.4, Câmpina, jud. Prahova
Tel/fax 333657
Nr. .... / .....

PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU LIMBA LATINĂ
-EXAMEN DE DIFERENȚĂ-
-clasa a X-a-

I. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

1. Substantivul: recapitularea declinărilor I-V, gen, număr, caz, funcții sintactice.
2. Adjectivul: clasificare, grade de comparație, acordul cu substantivul; comparația neregulată.
3. Pronumele: personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ-interogativ; forme și valori sintactice.
4. Verbul: tema prezentului și tema perfectului; diateza activă și pasivă; modurile personale și nepersonale; indicativ, conjunctiv, imperativ, infinitiv, participiu și supin.
5. Sintaxa cazurilor: nominativul, acuzativul, genitivul, dativul și ablativul – principalele funcții sintactice.
6. Sintaxa frazei: propoziții principale și secundare; propoziții relative; construcții participiale; ablativul absolut; Acuzativul cu infinitivul (AcI) și Nominativul cu infinitivul (NcI).
7. Conjuncțiile ut și cum – valori și utilizări în contexte date.

II. TEME DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

1. Instituții și mentalități în perioada de criză a Republicii romane.
2. Aspecte socio-politice caracteristice perioadelor de tranziție.
3. Rolul marilor personalități în istoria Romei.
4. Modele religioase și morale în literatura latină creștină: Sfântul Augustin – Confessiones și De civitate Dei; Vechiul și Noul Testament – Vulgata.
5. Contribuția limbii latine și a civilizației romane la cultura europeană și la formarea limbii române.

TIPURI DE SUBIECTE

1. Traducere din latină în română a unui text de dificultate medie, cu ajutorul dicționarului latin-român.
2. Exerciții gramaticale: analiza morfo-sintactică; identificarea declinării substantivelor și adjectivelor; identificarea și analiza formelor pronominale; exerciții de conjugare și transformare a formelor verbale; recunoașterea diatezei, modului și timpului; identificarea funcțiilor cazurilor și a construcțiilor sintactice studiate.
3. Exerciții de analiză și recunoaștere a propozițiilor subordonate și a construcțiilor AcI, NcI, ablativ absolut și participiale.
4. Rezumat/redactare în limba română a informațiilor culturale și de civilizație romană din tematica prevăzută.

BIBLIOGRAFIE:

1. Programa școlară pentru clasa a X-a – Limba latină, curriculum diferențiat, filiera teoretică, profil umanist / filiera vocațională, profil teologic, aprobată prin Ordinul ministrului nr. 4598/31.08.2004.
2. Manuale școlare de Limba latină pentru clasa a X-a, aprobate de Ministerul Educației.
3. Iancu Fischer, Ecaterina Giurgiu, Limba latină – manual pentru liceu.