Colegiul Național „Nicolae Grigorescu”, Municipiul Câmpina
Județul Prahova

CONCURSUL ȘCOLAR JUDEȚEAN „ȘTIINȚĂ PENTRU TOȚI”

AN ȘCOLAR 2025 - 2026/ EDIȚIA a III-a

28 MARTIE 2026

CLASA a III-a

„În după-amiaza zilei în care tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda porni singurică spre biblioteca din orăşel. Păşi înăuntru şi se prezentă domnişoarei Phelps, bibliotecara, apoi întrebă dacă i se permite să stea acolo şi să citească o carte. Domnişoara Phelps rămase destul de surprinsă de apariția acestei prichinduțe, care venise singură, neînsoțită de niciun adult, însă îi răspunse că era binevenită.

— Puteți să-mi spuneți, vă rog, unde găsesc cărți pentru copii? întrebă Matilda.

— Uite acolo, pe rafturile de jos, răspunse domnişoara Phelps. Vrei să-ți caut eu unele frumoase, cu multe imagini?

— Nu, mulțumesc, răspunse fetița. Mă descurc singură.

Și uite-aşa, de atunci încolo, în fiecare după-masă, imediat după ce maică-sa pleca la bingo, Matilda se ducea la biblioteca din orăşel. Îi lua doar zece minute de mers pe jos până acolo şi, odată ajunsă, se putea bucura de două ore neîntrerupte de pace, în timpul cărora şedea comod într-un colțişor şi devora carte după carte.

Când termină toate cărțile pentru copii, Matilda se apucă să caute altceva.”

(”Matilda”, de Roald Dahl)

1. Personajul principal este:

a) Domnișoara Phelps; b) Matilda; c) mama Matildei; d) tatăl.

2. Textul are … alineate.

a) 6 alineate ; b) 3 alineate; c) 4 alineate; d) 5 alineate.

3. Alege seria în care cuvintele au același înțeles cu cele subliniate în text:

a) să împrumute, să lectureze, ilustrații, confortabil;
b) să achiziționeze, să lectureze, ilustrații, confortabil;
c) să achiziționeze, să lectureze, ilustrații, incomod;
d) să achiziționeze, să răsfoiască, ilustrații, confortabil.

4. Găsește seria de cuvinte care completează textul.

Când a ajuns …… bibliotecă, Matilda …… cerut domnișoarei Phelps ……. arate raftul cu cărți pentru copii. Bibliotecara …… oferit să o ajută, dar fețița ….. spus că se ….. descurca singură.

a) l-a, ia, să-i, s-a, ia, v-a ; c) la, i-a, să-i, s-a, i-a, va;
b) la, ia, să-I, s-a, ia, va ; d) la, i-a, să-i, s-a, i-a, v-a.

5. Propoziția în care cuvântul ”copii” are alt sens decât cel din text este….

a) Curtea școlii este plină de copii veseli.
b) Am nevoie de două copii ale acestui document.
c) Cartea „Matilda” este foarte îndrăgită de copii.
d) Câțiva copii foarte talentați au pictat aceste tablouri.

6. Alege șirul în care sunt doar substantive comune la numărul plural:

a) cărți, imagini, minute, frumoase;
b) cărți, imagini, minute, zece;
c) cărți, minut, imagini, rafturi;
d) cărți, zile, imagini, prichinduțe.

7. Câte verbe sunt în ultimul alineat al textului ?

a) 2 verbe ; b) 1 verb; c) 3 verbe; d) 4 verbe.

8. În bibliotecă sunt 1699 volume pentru copii. Care sunt vecinii impari ai acestui număr?

a) 1698 și 1700; b) 1697 și 1701; c) 1698 și 1701; d) 1697 și 1703.

9. Dacă din suma numerelor 1196 și 804 vei scădea produsul numerelor 328 și 6, vei afla câte cărți a citit Matilda într-un an.

a) 34; b) 40; c) 30; d) 32.

10. În fiecare zi, Matilda pleacă spre bibliotecă la ora 14:00. La ce oră se va întoarce acasă?

a) 

b) 

c) 

d) 

11. În timpul vacanței de vară, biblioteca a fost închisă de pe 21 iulie pană pe 25 august. Câte zile a fost închisă biblioteca?

a) 36 de zile; b) 34 de zile; c) 31 zile; d) 35 zile.

12. Dacă o carte are 100 de pagini, câte cifre s-au folosit pentru numerotarea paginilor?

a) 192; b) 193; c) 191; d) 189.

13. Matilda are 160 de lei. Cu un sfert din sumă cumpără o carte cu povești, iar cu o cincime din suma rămasă, un dicționar? Ce rest primește?

a) 120 lei; b) 40 lei; c) 24 lei; d) 96 lei.

14. În bibliotecă sunt 842 de cărți de povești, de poezii și dicționare. Află câte cărți de poezii sunt știind că 583 nu sunt dicționare, iar 446 nu sunt cărți cu povești.

a) 396; b)187; c)259; d)587.

15. În ce zi a înviat Domnul Iisus Hristos?



a) Sâmbătă;
b) Duminică;
c) Luni;
d) Vineri.

16. Geese … climb trees, but monkeys … .

a) can’t/do; b) don’t/are; c) can’t/can; d) don’t/ can.

17. “I am hungry! Where can I find some peaches?”

a) At the baker’s; b) At the greengrocer’s; c) At the chemist’s; d) At the butcher’s.

18. A: “I can’t find my schoolbag!”
B: “It’s … those chairs, … the right!”

a) under/in; b) on/at; c) next to/in; d) between/on.