

Colegiul Național "NICOLAE GRIGORESCU"	
Municipal CE Prahova	
NR	371
Școala	08
Luna	02
Anul	2024



2024/07.02.2024

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Către

Colegii și licee

În atenția doamnei/domnului director

Precizări privind aprobarea și aplicarea măsurilor specifice de egalizare a șanselor la examenul național de bacalaureat -sesiunea 2024

Având în vedere:

1. Art. 3 i) și art. 69 (15) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, vizând respectarea principiului asigurării echității și egalității de șanse;
2. Art. 91 (3) din *Metodologia de organizare și desfășurarea a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin OMECTS nr. 4799/2010, valabilă pentru examenul național de bacalaureat – sesiunea 2024*, conform prevederilor OME 6156/31.08.2023, privind **organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2024**;
3. Art. 27 din OMEN nr. 3124/2017, *Metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare*;
4. *Procedura nr. 31816/25.10.2023, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare, care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat-sesiunea 2024.*

Vă facem cunoscute unele aspecte legate de măsurile specifice de egalizare a șanselor la *examenul național de bacalaureat – sesiunea 2024*.

A. Documentele necesare, care însoțesc cererea-tip:

- 1.Certificatul de orientare școlară și profesională/certificatul de încadrare în grad de handicap/adeverință medicală eliberată de comisia medicală județeană.
- 2.Certificatul A5, eliberat de către medicul specialist, din care să reiasă explicit tipul de tulburare a învățării.
- 3.Certificatul de naștere sau Cartea de identitate a elevului/candidatului.

B. Depunerea documentelor

Documentele indicate mai sus vor fi depuse de către părinți la **secretariatul unității de învățământ**, fie în format letric, în copie xerox, fie prin intermediul poștei electronice, la adresa de email a unității de învățământ, într-un singur fișier cu format pdf, care să conțină toate documentele, în ordinea precizată în cerere.

În **conținutul solicitării** depuse în scris de către părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor/elevii majori cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz, tulburări de neurodezvoltare, se menționează modalitatea de adaptare a condițiilor de examinare, în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței.

Unitatea de învățământ solicită la ISJ Prahova, prin adresă scrisă (însoțită de cererea părinților și de documentele justificative), aprobarea de către Comisia Județeană pentru Bacalaureat, a adaptării procedurilor de examen.

Procedurile de egalizare a șanselor se vor aplica la simularea examenului național de bacalaureat și/sau la examenul național de bacalaureat, sesiunea 2024.

Termen de depunere a documentelor de către părinți la unitatea de învățământ : **15 februarie 2024.**

Termen de depunere la ISJ Prahova, de către unitatea de învățământ, a adresei scrise și a documentelor justificative : **16 februarie 2024.**

Solicitările părinților privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor în conformitate cu prevederile art.16 (5), art. 17 din *Procedură* (ex: utilizarea de către elevii cu TSI a unor instrumente compensatorii - hărți mentale, scheme conceptuale; însoțirea candidatului) vor fi aduse de conducerea unităților de învățământ la ISJ Prahova, în vederea avizării de către inspectorul de specialitate care predă respectiva disciplină și în vederea emiterii delegației pentru însoțitor, până la data de 16 februarie 2024.

Conducerea unităților de învățământ, de stat și particulare vor informa elevii/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor cu deficiențe, care susțin examenul de Evaluare Națională, în legătură cu prevederile *Procedurii nr. 31816/25.10.2023, privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare, care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2024.*

La această adresă vor fi anexate Procedura și modelele de cerere pentru asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Hora Cernelia RIZEA

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. dr. Mihail Sorin SPĂTARU

MODEL CERERE

B. BACALAUREAT - 2024

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului
Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____

Nr. înregistrare ISJ/ISMB: _____

Avizat.
Inspector Școlar General,

Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în
calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____,

_____ elev în clasa _____, județul _____, la unitatea
de învățământ _____, vă rog să binevoiti a dispune
/Municipiul București, candidat la examenul de bacalaureat - 2024, asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a examenului de
Bacalaureat - 2024, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare
care susțin examenul național de bacalaureat - 2024, în conformitate cu prevederile art. 91 din
Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul
MECTS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2024, conform
prevederilor OME Nr. 6156 din 31 august 2023, privind organizarea și desfășurarea examenului național
de bacalaureat - 2024, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de
Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională
CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiente de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);
- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

ANEXA 1

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023;
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023;

ANEXA 1

- cadru didactic itinerant și de sprijin, sau
- cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau
- psiholog/ specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- alte adaptări:

Anexez prezentei:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /
- Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ
Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul

de la (unitatea de învățământ)-----

- NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
 - unui profesor itinerant și de sprijin
 - unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J
 - unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

L.S.

Data: