



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA	635350	PRAHOVA	CÂMPINA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4550.00	4853.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocaționala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Coregrafie	
	Sportiv	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Artistic	
	Pedagogic	
	Muzică	
	Militar	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	Nu
	alte limbi	Nu

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	0.00				4.00

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00		Da		8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	36.00	0.00				36.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	151.00		151.00

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	218.00	0.00	218.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	698.00	0.00	698.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1067.00	0.00	1067.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1067.00	0.00	1067.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	25.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	176
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	218
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	24	698
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		37	1092

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	118
Profil umanist	Științe sociale	8.00	229
Profil real	Matematică–informatică	8.00	236
Profil real	Științe ale naturii	4.00	115

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	25

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1087	0	99.54
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	5	0	0.46
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	1092	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	501	0	45.88
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	591	0	54.12
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1092	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.16		

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	902	0	82.60
intre 30 si 60 de minute	0	188	0	17.22
peste 60 de minute	0	2	0	0.18
Total	0	1092	0	100
Timp mediu	0	20.3		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	980	89.74
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	112	10.26
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1092	100

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	15	0	0	0	0	0
atelier școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Închiriată altor unități de învățământ	Da
Închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:		
	Număr clase		
săli de clasă proprii			1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare			0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare		
numărul sălilor de clasă			1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	1

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	1

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	0	19
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	0	16
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	82	0	82
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	117	0	117
Total	117	0	117

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	9.38
Număr cadre didactice cu gradul I	43	67.19
Număr cadre didactice cu gradul II	5	7.81
Număr cadre didactice cu definitivat	7	10.94
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.69
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	64	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	64	100
Numărul de cadre didactice calificate	64	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	23	35.94

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	1.56
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		54.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		48.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	34	Da

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Director Adjunct	Științe socio-umane	Gradul I	37	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2412	37.69	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	0	12

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	151
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	218
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	698
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1067
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1067
Total liceu	698
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	25

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	42616
numărul de absențe nemotivate	6244
Total absențe pe an	48860
Număr mediu absențe pe copil	45.79

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	151	0	0	0	0	151
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	218	0	0	0	0	218
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	698	0	0	0	0	698
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1067	0	0	0	0	1067
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1067	0	0	0	0	1067

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	1	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	25

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	10	141	151

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Matematică	0	0	10	141	151
------------	---	---	----	-----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	1	11	41	165	0	218
Învățământul liceal	0	1	14	200	484	0	699
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	33	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	48	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	170	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	180	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	180	180	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	4	4	4	12	24	48
Matematică	3	4	3	4	8	26	48

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	6	30	73	71	180
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	33	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	33	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	48	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	48	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

667

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

15

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

17

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

120

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

308

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

26

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate de voluntariat - educatie ecologica	5, 2	Plantarea unui numar de puieti de arbori in zona Muscel, Campina.	26.11.2016	26.11.2016
Responsabilități: Profesor de geografie: Mihai Alecu Profesor de fizica, diriginte: Catalin Chitu					
Indicatori realizare: Prin proiectul "Plantam arbori, salvam vieti", autoritatile locale, in colaborare cu scolile din minicipiul Campina, doresc sa dezvolte la elevi spiritul civic, abilitatile practice precum si constientizarea problemelor din mediul inconjurator.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au prezentat interes fata de actiunea in sine si fata de necesitatea pastrarii unui mediu ecologic cat mai curat si natural. • Realizat în proporție de 20 % • Lecții învățate: Activitatea a fost coordonata de catre profesorul de geografie Mihai Alecu, in cadrul proiectelor de educatie ecologica desfasurate in C.N.N.G. municipiul Campina. 					
2	Activitati in perioada "Scoala altfel" la clasa a IX-a A	2, 2	Cresterea nivelului de achizitii cognitive si de lucru teoretico-experimental la disciplina Fizica; Cresterea nivelului coeziunii de grup;	22.05.2017	26.05.2017
Responsabilități: Profesorul diriginte al clasei a IX-a A, CNNG Municipiul Campina.					
Indicatori realizare: Numarul de elevi implicati in activitatile propuse si angajate in "Saptamana altfel".					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Derularea si in continuare a unor astfel de activitati care capteaza interesul elevilor pentru disciplinele cu un profil real. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: Rularea activitatilor teoretice si initierea unor activitati experimentale cu elemente de noutate pentru currilula de liceu. 					
3	Atelierele creatiei	2, 2	Dezvoltarea abilitatilor practice la elevi.	18.11.2016	18.11.2016
Responsabilități: D-na prof. Suchiu Cristina.					
Indicatori realizare: Gradul de interes al elevilor clasei a V-a B. Confectionarea unor embleme cu tema "1 Decembrie". Premiile obtinute de elevi in urma discutiilor cu tema: "1 Decembrie".					
Comentarii:					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La finalul activitatii s-au purtat discutii referitoare la ziua "1 decembrie", iar elevii au fost premiati pentru raspunsurile lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii clasei a V-a B impreuna cu doamna diriginta profesor Suchiu Cristina au participat la activitatea "Atelierele creatiei", activitate sustinuta de catre Primaria Campina. Locatia in care s-a desfasurat activitatea a fost Casa de Cultura "Geo Bogza". 					
4	Balul bobocilor	5, 2	Prezentarea unor momente artistice; Jurizare si desemnarea castigatorilor editiei;	25.11.2016	25.11.2016
<p>Responsabilități: La buna desfasurare a spectacolului - eveniment s-au implicat ca organizatori multi elevi de la clasele X-XII, impreuna cu doamna prof. Mihaela Popescu, bibliotecarul colegiului nostru.</p> <p>Indicatori realizare: Spectacolul a fost foarte bine apreciat de catre toti cei prezenti in sala. Bobocii, organizatorii si trainer-ii au demonstrat o mare implicare prin munca perseverenta, talent si spirit de echipa.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea traditiei! 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evenimentul a fost mediatizat de catre "Campina TV", "VP TV", si s-a bucurat de apreciere in comunitate, ceea ce reprezinta un motiv de mandrie pentru toti cei implicati in acest proiect. 					
5	Concertul "Anotimpurile", de Antonio Vivaldi	2, 2	Senzibilizarea tinerilor elevi in raport cu arta interpretativa de muzuca clasica.	05.11.2016	05.11.2016
<p>Responsabilități: Profesor Rodica Bejan, Educatie muzucala</p> <p>Indicatori realizare: Numar mare de elevi participanti la auditie.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au comportat civilizatat, apreciind momentul festiv prezentat de studentii Universitatii de muzica din Bucuresti. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Doamna prof. Bejan Rodica a insotit un numar de 40 elevi din clasele X-XII ale Colegiului National "Nicolae Grigorescu", municipiul Campina. 					
6	Concursul "The Best"	5, 2	Prezentarea unui program complex de catre o echipa de elevi completa, in vederea obtinerii unui rezultat cat mai bun.	19.11.2016	19.11.2016

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<p>Responsabilități: Profesorii: Stefan Dana, Popa Ionut, Bejan Marilena, Grigore Anca, Milea Elisabeta, Vladescu Marcel, Nitescu Liliana, Ursache Daniela, Dumitrescu Victor.</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea la competitie a unei echipe complete si valoroase formata din elevii: Radu Ioan (9D), Buzatoiu Alexandra (10C), Raduta Ioana (11C), Goaga Daniel (12B). Momentele artistice au fost sustinute de elevii: Munteanu Cristian (11C), Stoica Sabrina (11B), Briciu Vlad (10F). Echipa a fost sustinuta de catre o echipa de 50 de elevi ai colegiului.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Echipa participante, precum si echipa sustinatoare (galeria), au fost pregatite de catre profesorii: Stefan Dana, Popa Ionut, Bejan Marilena, Grigore Anca, Milea Elisabeta, Vladescu Marcel, Nitescu Liliana, Ursache Daniela, Dumitrescu Victor. • Realizat în proporție de 30 % • Lecții învățate: In aceasta competitie CNNG s-a clasat pe locul al IV-lea, iar elevul Munteanu Cristian a obtinut Premiul pentru cel mai bun moment artistic, elev pregatit de doamna prof. Bejan Rodica. 					
7	Cum am petrecut vacanta de vara	5, 2	- capacitatea elevilor de a comunica colegilor ce au facut in vacanta - abilitatile elvilor de comunicare in fata colegilor - abilitatile de a selectiona materialele si fotografiile prezentate	09.01.2017	09.01.2017
<p>Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela D-na Laborant Brebeanu Nutica</p>					
<p>Indicatori realizare: -poze din timpul activitatii</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii clasei a VI a A au promis ca vor realiza fiecare cate un filmulet cu " Vacanta de vara viitoare" • Realizat în proporție de 30 % • Lecții învățate: - elevii clasei a VI a A au facut o calatorie imaginara prin strainatate, cu ajutorul colegilor lor care au povestiti cu lux de amanunte obiectivele turistice vizitate si impresiile lor . 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

8	Dezvoltarea abilitatilor pentru viata (Resursele)	2, 2	- cunoasterea si utilizarea limbajului din sfera economiei - cunoasterea rolurilor si a comunitatii in care acestea sunt jucate - dezvoltarea interesului elevilor pentru afaceri - dezvoltarea si manifestarea unor atitudini favorabile luarii deciziilor si exprimarii opiniilor personale in ceea ce priveste activitatea grupurilor din care elevul face parte	25.01.2017	23.06.2017
Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela					
Indicatori realizare: -poze din timpul activitatii - si-au dezvoltat spiritul de echipa - au reusit sa se dezvolte abilitati de comunicare, - au comunicat cu cei din interiorul grupului.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate abilitatile artistice intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Programul Resursele a fost conceput cu scopul de a le oferi elevilor informatii practice despre totalitatea resurselor pe care acestia le gasesc in regiunea in care locuiesc, resurse folosite de lumea afacerilor pentru a fi transformate in bunuri si servicii de larg consum. Acest program isi propune sa: - ajute elevii sa descopere important ape care o au resursele in functionarea unei companii - mareasca interesul elevilor pentru procesul de productie si distributie a bunurilor si serviciilor de larg consum in orasul sau in regiunea in care traiesc - ajute elevii sa-si dezvolte interesul pentru a studia interdependenta dintre companiile existente in regiunea lor si modul in care banii circula in interiorul respectivei regiuni - ajute elevii sa gaseasca solutii pentru unele problem din lumea afacerilor existente in regiunea lor economica - completeze programa scolara cu notiuni si concept utilizate in economia de piata, precum si cu abilitati necesare elevilor pentru a deveni membri active ai comunitatii 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

9	Evaluarea rezultatelor scolare	1, 2	Intocmirea statisticilor cu privire la candidatii unitatii la examene si concursuri scolare.	17.10.2016	09.06.2017
Responsabilități: Sefii de catedra, profesori implicati.					
Indicatori realizare: Numarul elevilor participanti la examene si concursuri de profil.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Mentinerea interesului pentru efectuarea acestor demersuri pentru statistici in evaluare. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: Existenta unor statistici cu privire la numarul absolventilor CNNG care au fost admisi in Invatamantul Superior. Existenta scrisorilor de multumire catre CNNG din partea unitatilor de Invatamant Superior, in legatura cu bagajul solid al competentelor cu care absolventii nostri se prezinta la inceputul cursurilor universitare. 					
10	Excursie Campina - Budapesta	2, 2	Vizitarea obiectivelor turistice din Budapesta (Catedrale, Poduri peste Dunare, Targul de Craciun). Plimbarea cu vaporasul pe Dunare, pe timp de noapte. Vizitare fermei de cai de rasa de la Godollo.	29.11.2016	03.12.2016
Responsabilități: Profesorii: Popescu Adrian, Popescu Mihaela (bibliotecar), Nastasescu Daniela, Andreescu Liliana, Chitu Catalin, Geangu Iulia. Parinti: Ionescu Cristina, Constantin Natalia.					
Indicatori realizare: Excursie de 5 zile la Budapesta, cu vizitarea obiectivelor turistice din program.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost atinse toate obiectivele propuse. Elevii au fost extrem de incantati de ceea ce au vizitat si de frumusetea si specificul locului. • Realizat în proporție de 20 % • Lecții învățate: In data de 29.11.2016 grupul s-a deplasat pe distanta Campina - Budapesta, in scop turistic si de agrement. 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

11	Excursie Targoviste	2, 2	- Dezvoltarea cunostintelor istorice si culturale - Obiective turistice. - Diversificarea preocupărilor. - Actualizarea datelor istorice prin vizite la obiective prestabilite.	06.11.2016	06.11.2016
<p>Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela, Bunea Cristian Elevii claselor a V A, V B, VI A, VI B</p>					
<p>Indicatori realizare: - Informarea elevilor, de catre profesorii participanti, cu privire la obiectivele stabilite in program. - Informarea elevilor cu privire la istoricul evenimentelor petrecute la Targoviste prin intermediul unui ghid turistic local. Vizitarea : - Turnul Chindiei, - Curtea Domneasca din Targoviste, - Muzeul de Etnografie si Arta Populara, - Muzeul National al Politiei Romane, - Gradina Zoologica de la Targoviste, - Muzeul Evolutiei Omului si Tehnologiei in Paleolitic - Targoviste</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda realizarea a minim o excursie pe semestru. • Realizat în proporție de 20 % • Lecții învățate: - Informarea elevilor cu privire la istoricul evenimentelor petrecute la Targoviste prin intermediul unui ghid turistic local. 					
12	Excursie tematica la Alba Iulia	2, 2	Actualizarea datelor istorice prin vizite la obiective prestabilite. Cresterea coeziunii de grup a elevilor din clasele a IX-a. Obiective turistice.	04.11.2016	06.11.2016
<p>Responsabilități: Profesorii diriginti organizatori: Diana PRISTAVU si Catalin CHITU. Profesorii participanti: Constantinescu Rodica, Pavel Simona. Asistent medical: Mincu Simona. Parinti: Manta Maria, Pristavu Constantin.</p>					
<p>Indicatori realizare: Informarea elevilor, de catre profesorii participanti, cu privire la obiectivele stabilite in program. Informarea elevilor cu privire la istoricul evenimentelor petrecute la Alba Iulia prin intermediul unui ghid turistic local. Vizitarea casei memoriale "Lucian Blaga".</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda realizarea a minim una excursie pe semestru. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Informarea elevilor cu privire la istoricul evenimentelor petrecute la Alba Iulia prin intermediul unui ghid turistic local. Vizitarea casei memoriale "Lucian Blaga". 					
13	Existenta si aplicarea procedurilor interne de asigurare a calitatii.	6, 6	Implementarea noilor proceduri de asigurare a calitatii. Gestionarea noilor proceduri de asigurare a calitatii. Monitorizarea noilor proceduri de asigurare a calitatii.	17.10.2016	09.06.2017
<p>Responsabilități: Sefii de catedre. Membri CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: Existenta procedurilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cresterea interesului pentru fiecare departament scolar pentru crearea, monitorizarea si aplicarea procedurilor in unitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: In afara procedurilor existente in scoala, cadrele didactice si cele didactice auxiliare au intocmit si alte proceduri: Procedura de respectare a NTSM in laboratoarele scolare, Procedura de plata a abonamentelor de transport pentru elevii navetisti etc. 					
14	Expozitie de pictura grigoresciana	2, 2	Prezentarea a 202 schite grigoresciene de o deosebita valoare.	18.11.2016	18.11.2016
<p>Responsabilități: Profesor Stan Roxana, directorul unitatii scolare.</p>					
<p>Indicatori realizare: Prezentarea de catre Primaria municipiului Campina a unui numar de 202 schite ale lui Nicolae Grigorescu.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La acest eveniment au participat: Presedintele Consiliului Judetean Prahova, Primarul Municipiului Campina, Presedintele Comisiei de Cultura din Senat, Directorul Muzeului de istorie din Constanta, istorici, pictori, profesori si alti invitati de marca. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cele 202 schite ale lui N. Grigorescu, realizate in creion si penita, au fost vandute Primariei municipiului Campina in anul 1939 de catre singurul mostenitor al lui Grigorescu, Gheorghe N. Grigorescu, fiul pictorului. 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

15	Fa o bucurie! Doneaza o jucarie!	2, 2	- colectarea de jocuri si jucarii, vechi dar in stare foarte buna de functionare ori noi, din donatiile elevilor, parintilor, chiar si cadrelor didactice, in vederea distribuirii lor unor copii care aveau nevoie de o bucurie in perioada sarbatorilor pascale.	13.04.2017	13.04.2017
Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela					
Indicatori realizare: - Colectarea a doua cutii de jocuri si jucarii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Anul viitor vom incerca sa colectam mai multe jucarii, cel putin 4 cutii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -responsabilizarea elevilor - invatarea lor sa fie darnici, sa daruiasca din putinul lor care il au 					
16	Fiecare cu talentul lui - festival de teatru: "Micii actori", editia a II-a	5, 2	-SA-SI DEZVOLTE ABILITATILE DE INTERACTIUNE SOCIALA, -SA-SI EXPRIME PROPRIILE SENTIMENTE.	09.12.2016	09.12.2016
Responsabilități: COORDONATORUL/COORDONATORII:PROF.FL. KOUTOULIAS, PROF.N.CONSTANTIN , PROF.C.IONESCU SI PROF. R.CIRSTEA					
Indicatori realizare: DURATA:DOUA ORE GRUPUL TINTA:CLASA a V-a B, CLASA a VI-a A, B SI CLASA a VII-a A, B PARTENERI : PROF. OANA MERCA, DIRECTOR PROF. ROXANA STAN, DIRECTOR EDUCATIV PROF. DANA STEFAN, BIBLIOTECAR PROF. MIHAELA POPESCU					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: PUNEREA IN SCENA A CAT MAI MULTOR TEXTE LITERARE DE CARE ELEVII SUNT INTERESATI. ELEVII AU CONSTIENTIZAT FAPTUL CA ESTE IMPORTANT SA-TI EXPRIMI PROPRIILE SENTIMENTE PRIN INTERMEDIUL PERSONAJELOR PREZENTATE. • Realizat în proporție de 20 % 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: DESCRIERE:DOAMNA PROF.FL. KOUTOULIAS A PREZENTAT PARTICULARITATILE TEXTULUI DRAMATIC.DOAMNA PROF. C. IONESCU A ARATAT ELEVILOR CE INSEAMNA SA SE DRAMATIZEZE UN TEXT LITERAR, IMPORTANTA COSTUMELOR SI A DECORULUI.A AVUT LOC O DEZBATERE DESPRE PUNERILE IN SCENA ALE TEXTELOR LITERARE. PROF. RALUCA CIRSTEA SI PROF. M. POPESCU AU APRECIAT EFORTUL ELEVILOR PRECUM SI MODUL IN CARE ACESTIA AU PUS IN SCENA TEXTELE LITERARE. DOAMNA PROF. N. CONSTANTIN A OFERIT DIPLOME TUTUROR PARTICIPANTILOR LA FESTIVAL. DOAMNA DIRECTOR ROXANA STAN SI DOAMNA DIR EDUCATIV DANA STEFAN AU APRECIAT IMPLICAREA ELEVILOR, A PARINTILOR SI A PROFESORILOR IN REALIZAREA ACESTEI ACTIVITATI. 					
17	Habitatul pasarilor salbatice	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificarea preocupărilor. - Cooperarea elevi-profesori, elevi-elevi, lucrul în echipă. - Dezvoltarea spiritului de echipă și antreprenorial. 	04.04.2017	04.04.2017
<p>Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela Prof. Stoian Corina Prof. Stefan Dana</p>					
<p>Indicatori realizare: -poze din timpul activitatii - si-au dezvoltat spiritul de echipa - au reusit sa se dezvolte abilitati de comunicare, - au comunicat cu cei din interiorul grupului.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate cunostintele despre pasarile salbatice, despre mediul lor de viata, despre confectionarea casutelor. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a comunica cu cei din jur si de a-si exprima punctul de vedere pe baza unei teme date. - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a-i aprecia pe cei din jur - ii ajuta pe elevi sa devina responsabili - ii va ajuta pe elevi sa-si depaseasca emotiile in orice situatie 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

18	Imbunatatirea sistemului de gestionare a informatiei. Inregistrarea, prelucrarea si utilizarea datelor si informatiilor.	6, 6	Cresterea eficacitatii rezultate din folosirea bazelor de date din unitate. Introducerea unor noi sisteme de gestiune a managementului unitatii/managementului educational	15.10.2016	16.06.2017
<p>Responsabilități: Informatician Bogdan Porojnicu. Catedra de Informatica. Sefii de catedra. Sefii de departamente.</p>					
<p>Indicatori realizare: Gestionarea si monitorizarea sistemelor informatice.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea cu succes a platformelor scolare existente. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-a facut o verificare a arhivei unitatii, in urma preluarii datelor de catre noua echipa a secretariatului scolar. Deasemenea,s-a procedat la preluarea arhivelor Contabilitatii scolare odata cu schimbarea personalului de la Departamentul Contabilitate. 					
19	Modul de construire a adaposturilor pentru pasarile salbatice	2, 2	- Diversificarea preocupărilor. - Cooperarea elevi-profesori, elevi-elevi, lucrul în echipă. - Dezvoltarea spiritului de echipă și antreprenorial.	14.04.2017	14.04.2017
<p>Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela Prof. Stoian Corina</p>					
<p>Indicatori realizare: -poze din timpul activitatii - si-au dezvoltat spiritul de echipa - au reusit sa se dezvolte abilitati de comunicare, - au comunicat cu cei din interiorul grupului.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate cunostintele despre pasarile salbatice, despre mediul lor de viata, despre confectionarea casutelor. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a comunica cu cei din jur si de a-si exprima punctul de vedere pe baza unei teme date. - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a-i aprecia pe cei din jur - ii ajuta pe elevi sa devina responsabili - ii va ajuta pe elevi sa-si depaseasca emotiile in orice situatie 					
20	Oferta educationala - Facultatea de Istorie, Universitatea din Bucuresti	2, 2	Prezentarea ofertei educationale a Facultatii de Istorie, din cadrul Universitatii din Bucuresti.	28.11.2016	28.11.2016
<p>Responsabilități: Profesori universitari: Florentina Nitu, Cristian Nasulea, Matei Gheboianu. Profesori din CNNG: Cristian Bunea, Geta Sarbu, Simona Pavel, Roxana Stan (director).</p> <p>Indicatori realizare: Trei clase de elevi participante la prezentarea ofertei educationale. Sase cadre didactice implicate.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au asistat la prezentarea realizata de fiecare dintre invitati, au interactionat cu invitatii, au pus intrebari si au manifestat un interes real pentru genul acesta de intalniri. • Realizat în proporție de 20 % • Lecții învățate: La activitate au participat c lasele a XII D, E, F, insotite de profesorii Bunea Cristian, Pavel Simona, Sarbu Geta si Stan Roxana, directorul liceului. Din partea facultatii au participat domnii profesori universitari Nitu Florentina - decanul facultatii, Nasulea Cristian si Gheboianu Matei. 					
21	Oferta educationala - Facultatea de Litere, Universitatea Transilvania, Brasov	2, 2	Prezentarea si informarea asupra studiilor de licenta din oferta facultatii. Prezentarea si informarea asupra studiilor de masterat din oferta facultatii. Prezentarea si informarea asupra studiilor de doctorat din oferta facultatii.	23.11.2016	23.11.2016
<p>Responsabilități: Cadre didactice de la Universitatea Transilvania, Brasov: Conferentiar Univ. Dr. Mihai Ignat Studenti: Pirvu Claudia, Diaconu Veronica, Sorea Roxana, Ilie Ioana Sanziana. Cadre didactice din CNNG, Campina: Prof. Ionescu Cristina, Prof. Iorga Raluca, Prof. Pristavu Diana, Prof. Milea Elisabeta, Director Prof. Stan Roxana.</p> <p>Indicatori realizare: La actiune au participat elevi din cinci clase, si anume: Clasele a X-a A, F si clasele a XI-a A, D, E.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au primit cu interes informatii in legatura cu ofertele de studii ale Facultatii de litere - limbi straine din cadrul Universitatii transilvania din Brasov. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pe langa oferta facultatii in ceea ce priveste programele de studii universitare, facultatea ofera posibilitatea obtinerii de burse de studiu, locuri in caminele studentesti, biblioteca universitara si sala multimedia. 					
22	Oferta educationala - Universitatea Politehnica din Bucuresti	6, 2	Prezentarea afertei educationale a U.P.B.	25.11.2016	25.11.2016
Responsabilități: La prezentarea ofertei au participat: Raluca Raduci si Radu Voinea, de la Departamentul Relatii publice (U.P.B.); Elisabeta Milea si Dana Stefan, de la C.N.N.G. municipiul Campina					
Indicatori realizare: Au fost prezenti la activitate un numar de patru efective de la diferite clase de elevi (clasa a IX-a E, clasa a X-a B si clasele a XII-a A,B)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O parte din elevii prezenti se gandesc sa urmeze in viitor cursurile universitare din cadrul U.P.B. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii prezenti au luat act de oferta educationala a U.P.B. 					
23	Oferta educationala a Serviciului Roman de Informatii (S.R.I.)	2, 2	Prezentarea ofertei educationale da catre S.R.I.	15.12.2016	15.12.2016
Responsabilități: Au fost prezente doua cadre din partea S.R.I. Au fost prezente sase cadre didactice din partea C.N.N.G. Campina					
Indicatori realizare: Numarul mare de elevi prezenti la prezentarea ofertei educationale a S.R.I. Elevii prezent fac parte din colectivele claselor: X A,B,D,E; XI A,C,E; XII A,B,F.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii, care doresc sa devina studenti in cadrul Institutii de Invatamant Superior, pot opta catre "Academia Nationala de Informatii-Mihai Viteazul", din Bucuresti, sau catre "Acaemia Fortelor terestre-Nicolae Balcescu", din Sibiu. Cei care devin absolventi ai acestor institutii de invatamant au loc de munca in cadrul S.R.I. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S.R.I. este principalul Serviciu de Informatii al Romaniei. Este un mediu de excelenta in care cei mai buni pot progresa. Are ca misiune protejarea valorilor democratice, apararea statului de drept, promovarea intereselor nationale si asigurarea drepturilor si libertatilor cetatenilor. S.R.I. previne si combate actiunile de spionaj, terorismul si criminalitatea organizate transfrontariere care afecteaza securitatea nationala. 					
24	Prevenirea si combaterea consumului de droguri	5, 5	Implementarea Strategiei Judetene Antidrog, Prahova.	09.11.2016	09.11.2016

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<p>Responsabilități: Inspector principal Musat Mihail Inspector Postelnicu Mihai Prof. Stefan Dana Prof. Milea Elisabeta</p>					
<p>Indicatori realizare: La activitate au mai participat si profesorii: Stan Roxana (Director Unitate scolara), Dinu Cristina, Ionescu Cristina, Constantin Natalia, Miu Livia, Koutoulis Florentina, Iordache Camelia, Brebeanu Nutica (laborant).</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au participat activ la activitate siind direct interesati de cauzele, prevenirea si efectele distructive ale consumului de droguri legale si ilegale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: La activitate au participat colectivele de elevi din clasele a X-a F si a XI-a A, insotite de doamnele profesoare organizatoare: Stefan Dana si Milea Elisabeta. 					
25	Proiecte de voluntariat propuse de Asociatia Romana pentru Cultura, Educatie si Sport (ARCES)	5, 5	Promovarea valorilor morale; Promovarea activitatilor spaortive; Promovarea activitatilor culturale si spirituale;	21.10.2016	16.06.2017
<p>Responsabilități: Dir. prof. Roxana Stan Prof. Dana Stefan, Liliana Andreescu, Anca Grigore, Simona Pavel, Natalia Constantin, Elisabeta Milea, Cristina Ionescu</p>					
<p>Indicatori realizare: Numarul profesorilor implicati in proiecte; Numarul proiectelor propuse; Domenii de actiune;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este recomandata initierea si derularea unor astfel de activitati de initiere a unor proiecte de voluntariat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se fac propuneri de evenimente: "Orasul meu", "Drepturile omului", "Romania: viitor si speranta" etc 					
26	Provocarea faraonului, geometria intre joc si nota 10	2, 2	- cunoasterea si utilizarea limbajului din sfera geometriei - dezvoltarea interesului elevilor pentru geometrie	31.01.2017	23.06.2017
<p>Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: -poze din timpul activitatii - si-au dezvoltat spiritul de echipa - au reusit sa se dezvolte abilitati de comunicare, - au comunicat cu cei din interiorul grupului.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate abilitatile de folosire a tehnologiei intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Coordonati de prof. dirig. Colcer Alina Mihaela elevii clasei a VI-a A au desfasurat proiectul "Provocarea faraonului, geometria intre joc si nota 10" Prin acest proiect, elevii vor intelege elementele de baza ale geometriei, printre care: punct, dreapta segment, unghiuri, poligon. Euclid impreuna cu discipolii sai vor saconstruiasca o scoala. El merge la faraon si ii cere sale dea voie sa studieze geometria in biblioteca din Alexandria. Cu istetimea lui, Euclid reuseste sa faca rost de un teren unde isi va construe scoala Impreuna cu discipolii sai va merge sa construiasca scoala, iar acolo il vor invata si pe faraon notiunile introductive despre geometrie Capitolele studiate sunt: 1. Punct, dreapta, semidreapta 2. Unghiuri 3. Poligoane Fiecare capitol are intre 3-10 lectii unde sunt prezentate: - Competentele pe care fiecare elev trebuie sa le dobandeasca la sfarsitul fiecărei lectii - "De vazut!"-unde putem vedea lectiile prezentate de Euclid discipolilor si faraonului - " De aflat" 					
27	Sarbatorirea lui IL Caragiale	2, 2	Dezvoltarea talentului artistic - Dezvoltarea creativității - Diversificarea preocupărilor. - Cooperarea elevi-profesori, elevi-elevi, lucrul în echipă. - Dezvoltarea spiritului de echipă și antreprenorial	02.02.2017	02.03.2017
<p>Responsabilități: prof. dirig. Colcer Alina Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: Coordonati de prof. dirig. Colcer Alina Mihaela elevii clasei a VI-a A au Sarbatorit ziua lui Mihai Eminescu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unui material Power Point cu viata si activitatea lui IL Caragiale - decorarea clasei cu fotografii ale lui IL Caragiale - interpretarea pieselor de teatru : D-I Goe si Vizita 					
<p>Comentarii:</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate abilitatile artistice intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - si-au dezvoltat abilitatile artistice - si-au dezvoltat spiritul de echipa - au reusit sa se dezvolte abilitati de comunicare, - au comunicat cu cei din interiorul grupului. 					
28	Sarbatorirea lui Mihai Eminescu	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea talentului artistic - Dezvoltarea creativității - Diversificarea preocupărilor. - Cooperarea elevi-profesori, elevi-elevi, lucrul în echipă. - Dezvoltarea spiritului de echipă și antreprenorial. 	15.01.2017	16.01.2017
<p>Responsabilități: Coordonati de prof. dirig. Colcer Alina Mihaela elevii clasei a VI-a A au Sarbatorit ziua lui Mihai Eminescu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unui material Power Point cu viata si activitatea lui Mihai Eminescu - decorarea clasei cu fotografii si acricaturi ale lui Mihai Eminescu - marele poet national si universal a fost sarbatorit cu bucurie de elevii clasei a – VI- a A - audierea unor faimosi muziceni avand versurile poeziilor lui Mihai Eminescu - recitarea unor poezii de cativa copii ai clasei. 					
<p>Indicatori realizare: - si-au dezvoltat abilitatile artistice - si-au dezvoltat spiritul de echipa - au reusit sa se dezvolte abilitati de comunicare, - au comunicat cu cei din interiorul grupului.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate abilitatile artistice intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a comunica cu cei din jur si de a-si exprima punctul de vedere pe baza unei teme date. - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a-i aprecia pe cei din jur - ii ajuta pe elevi sa devina responsabili - ii va ajuta pe elevi sa-si depaseasca emotiile in orice situatie 					
29	Sarbatorirea zilelor de "Sfantul Andrei" si "1 Decembrie"	2, 2	Sustinerea unui program artistic; Punerea in tema referitor la importanta acestor doua evenimente;	29.11.2016	29.11.2016
Responsabilități: Prof. Bejan Rodica Prof. Bunea Cristian Prof. Milea Elisabeta Prof. Popa Ionut Prof. Stefan Dana					
Indicatori realizare: Serbarea zilelor nationale de "Sfantul Andrei" si respectiv "1 Decembrie".					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Domnul prof. Bunea Cristian a schitat importanta zilei de 30 Noiembrie pentru crestinatatea ortodoxa romana, insistand,insa, asupra celui de-al doilea moment important al activitatii, si anume "Semnificatia zilei de 1 Decembrie". In acest sens, domnul profesor a prezentat contextul social, economic si politic in care a fost posibila Marea Unire de la 1 Decembrie 1918. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: In deschiderea activitatii, doamna profesoara Bejan Rodica impreuna cu elevii dansului au sustinut un program artistic constituit din cantece patriotice, precedat de intonarea Imnului National al Romaniei. Corul de elevi apartine clasei a V-a A. 					
30	Schita: "Domnul Goe", de I.L.Caragiale	2, 2	Stabilirea conexiunilor dintre literatura si celelalte arte.	26.10.2016	26.10.2016
Responsabilități: Prof. Livia Miu Prof. Ionut Popa Prof. Alina Colcer					
Indicatori realizare: Implicarea activa a unui numar apreciabil de elevi de la clasele de gimnaziu ale CNNG, Campina.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participantii la activitate au constientizat importanta vizionarii pieselor de teatru si si-au exprimat dorinta de a merge cat mai des la teatru. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea s-a desfasurat la Casa de Cultura "Geo Bogza", din municipiul Campina. Elevii prezenti in public au fost impresionati de modul profesionist cum a fost realizata aceasta piesa de teatru, de jocul micilor actori, dar si de decorul corespunzator. 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

31	Serbarea de Craciun	2, 2	<p>Să se marcheze festiv venirea Sfintei Sărbători a Crăciunului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să se orneze clasele în conformitate cu evenimentul marcat - Să se realizeze o evaluare a creativității și inventivității elevilor - Să se premieze clasa cea mai bine ornată - Să se interpreteze colinde - Să se creeze atmosfera sărbătorească specifică Sărbătorii Crăciunului - Să se cultive spiritul de generozitate 	21.12.2016	21.12.2016
<p>Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela D-na Laborant Brebeanu Nutica</p>					
<p>Indicatori realizare: -poze din timpul activitatii</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii clasei a VI a A au fost bolnavi in ultimele 2 saptamani inainte din vacanta, iar la serbare au participat o treime din numarul total al elevilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii clasei a VI a A au au cantat urmatoarele colinde: <ul style="list-style-type: none"> - Jingle Bells! - Steaua sus rasare! - O ce veste minunata! - Domn, Domn sa-naltam! - We wish you the Merry Chistmas! - O brad frumos! - Astazi s-a nascut Hristos! - Mos Craciun cu plete dalbe - Iata vin colindatori - Din an in an <p>Au reusit sa creeze atmosfera sărbătorească specifică Sărbătorii Crăciunului</p> 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

32	Utilizarea tehnologiei in viata cotidiana Pro sau Contra	2, 2	Diversificarea preocupărilor. - Cooperarea elevi-profesori, elevi-elevi, lucrul în echipă. - Dezvoltarea spiritului de echipă și antreprenorial.	18.01.2017	28.02.2017
Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela Dna laborant: Brebeanu Nutica					
Indicatori realizare: -poze din timpul activitatii - si-au dezvoltat spiritul de echipa - au reusit sa se dezvolte abilitati de comunicare, - au comunicat cu cei din interiorul grupului.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate abilitatile artistice intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a comunica cu cei din jur si de a-si exprima punctul de vedere pe baza unei teme date. - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a-i aprecia pe cei din jur - ii ajuta pe elevi sa devina responsabili - ii va ajuta pe elevi sa-si depaseasca emotiile in orice situatie 					
33	Vizionarea primului lung metraj de animatie Strada Sperantei Mercy Street	2, 2	-Senzibilizarea tinerilor elevi prin vizionarea filmului - dezvoltarea interesului elevilor pentru cultura	11.04.2017	11.04.2017
Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela Prof. Miu Livia					
Indicatori realizare: -poze din timpul filmului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au comportat civilizatat, fiind foarte atenti la film. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a comunica cu cei din jur si de a-si exprima punctul de vedere pe baza unei teme date. - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a-i aprecia pe cei din jur - ii ajuta pe elevi sa devina responsabili - ii va ajuta pe elevi sa-si depaseasca emotiile in orice situatie 					
34	Voluntariat la competitia "Christmastri", Snagov-Romania	5, 2	Asigurarea logisticii desfasurarii concursului de triatlon.	10.12.2016	10.12.2016
<p>Responsabilități: Profesor insotitor: Sarbu Geta. Elev insotitor Nutu: Ana.</p> <p>Indicatori realizare: asigurarea logisticii concursului de triatlon: -distribuirea Kit-urilor de concurs; -asigurarea garderobei; -servicii de arbitraj; -asigurarea punctelor de refresh pe traseu, a punctelor de tranzitie de pe parcursul a 5,5 km;</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La sfarsitul zilei, toti voluntarii au primit diplome de participare si au plecat catre case incantati de experienta dobandita vis-a-vis de competitia de triatlon. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: Evenimentul a fost un succes, iar contributia elevilor nostri a fost una importanta pentru buna desfasurare a concuesului. 					
35	Ziua Educatiei	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea creativității - Prezentarea de referate, eseuri despre Ziua Educatiei - Diversificarea preocupărilor. - Cooperarea elevi-profesori, elevi-elevi, lucrul în echipă. - Schimb de experiență și de bune practici. - Stimularea talentului artistic. - Dezvoltarea spiritului de echipă și antreprenorial. 	19.10.2016	19.10.2016
<p>Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela, Popa Ionut, Dumitrescu Victor, Vlaicu Simona</p> <p>Indicatori realizare: - Dupa viziunea filmului, s-a realizat un mic concurs cu intrebari din film, elevii castigatori primind premii</p>					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Anul viitor vom realiza o activitate comuna cu cele doua clase de a VI a. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea de referate si eseuri despre Ziua Educatiei Expunerea si prezentarea lucrărilor realizate 					
36	Ziua Marii Uniri	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - să conștientizeze importanța evenimentelor istorice de la 24 Ianuarie 1859; - să descopere și să cultive sentimentul patriotic - să cunoască însemnata zilei de 24 Ianuarie - să citească, asculte povestiri istorice legate de acest eveniment - să realizeze creații artistice care surprind marele eveniment 	24.01.2017	24.01.2017
Responsabilități: Prof. Colcer Alina Mihaela					
Indicatori realizare: Coordonati de prof. dirig. Colcer Alina Mihaela elevii clasei a VI-a A au participat la sarbatorirea „Zilei Marii Uniri „, :					
<p>EVOCARA MOMENTULUI Prezentarea proiectului UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE ; - Importanței zilei de 24 IANUARIE 1859- prezentare ppt -audierea de cântecului HORA UNIRII</p> <p>ALEXANDRU IOAN CUZA Lecturarea/audierea unor texte cu conținut istoric Moș Ion Roată și Unirea, Moș Ion Roată și Vodă Cuza, de Ion Creangă Toți românii cântă Hora Unirii, de Dumitru Almaș</p> <p>HORA UNIRII - realizarea unor desene având ca temă HORA UNIRII -am mers in curtea scolii unde am dansat Hora Unirii.</p>					
Comentarii:					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au reusit sa-si arate abilitatile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite. - elevii au reusit sa-si exprime ideile intr-un mod coerent si adecvat varstei si cunostintelor dobandite.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - ii ajuta pe elevi sa cunoasca istoria poporului roman - ii ajuta pe elevi sa-si dezvolte cunostintele despre Marea Unire de la Alba Iulia din timpul lui Alexandru Ioan Cuza, cand a avut loc unirea Moldovei cu Tara Romaneasca - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a comunica cu cei din jur si de a-si exprima punctul de vedere pe baza unei teme date. - ii ajuta pe elevi sa-si imbunatateasca si sa-si dezvolte capacitatea de a-i aprecia pe cei din jur - ii ajuta pe elevi sa devina responsabili - ii va ajuta pe elevi sa-si depaseasca emotiile in orice situatie

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Cuprinderea cadrelor didactice in oferta de cursuri de formare profesionala.	17.10.2016	09.06.2017

Responsabilități: Profesori, șefii de catedre, managerii unitatii scolare.

Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice implicate in procesele de formare continua.

Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In afara cursurilor de formare continua, cadrele didactice au mai participat si la cursurile de FORMATOR in educatie, cursuri desfasurate prin MECS si MMPS din Romania.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Un numar apreciabil de cadre didactice s-au perfectionat in acest an scolar, urmand cursurile organizate prin CCD Prahova.

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

2	Dotarea spatiilor scolare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Dotarea spatiilor scolare cu aparatura didactica. Dotarea spatiilor scolare cu mijloace materiale diverse.	17.10.2016	16.06.2017
Responsabilități: Managementul unitatii de invatamant.					
Indicatori realizare: Lista cu mijloacele de invatamant nou achizitionate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Planificarea bugetara atenta in vederea achizitionarii de material didactic. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: Liste de achizitii pentru laboratoarele scolare. Dotarea cabinetelor scolare cu computere. Autodotarea mijloacelor de invatamant la clasele primare. Studiul de fezabilitate in vederea aachizitionarii unui device SMARTBOARD. 					
3	Evaluarea comunicarii in grup	Observație directă a metodei pedagogice	Angajarea activitatilor de coeziune de grup; Cresterea nivelului de comunicare intre elevi;	30.04.2017	16.06.2017
Responsabilități: Profesorul diriginte; Profesorii incadrati la clasa a IX-a;					
Indicatori realizare: Gradul de angajare al elevilor in activitati comune; Observatii individuale si de grup;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatile specifice trebuiesc reluate si sustinute continuu. • Realizat în proporție de 25 % • Lecții învățate: Elevii s-au angajat cu placere in activitati comune: excursii tematice si de agrement, actiuni de voluntariat, prezentari de lectii interesante cu continut aplicativ etc. 					
4	Existenta si aplicarea procedurilor de optimizare a evaluarii invatarii.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluarii invatarii.	17.10.2016	09.06.2017
Responsabilități: Sefii de catdre, membrii CEAC.					
Indicatori realizare: Aplicarea procedurilor.					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sunt folosite platforme educationale pentru elaborarea itemilor si evaluarea rezultatelor invatarii (INSAM, AEL, eSCOALA, ORIGIN etc). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Fiecare catedra foloseste instrumente propri de evaluare a calitatii educatiei. 					
5	Poveștile Cangurului	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Să dezvolte interesul elevilor pentru lectură; -Testează viteza de citire; -Testează viteza de înțelegere a unui text;	19.11.2016	19.11.2016
<p>Responsabilități: Responsabil - Merca Oana Organizatori - Merca Oana, Koutoulis Florentina, Mischie Luminita, Dinu Cristina</p>					
<p>Indicatori realizare: Numar mare de elevi participanti la proiect; Numar apreciabil de profesori implicati in proiect;</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este foarte utila dezvoltarea unor proiecte asemanatoare de avaluare a calitatii educatiei! 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectul educațional Poveștile Cangurului urmărește să dezvolte interesul elevilor pentru lectură și, totodată, testează viteza de citire și de înțelegere a unui text. Textele literare propuse sunt alese, adaptate și prescurtate astfel încât nivelul de înțelegere și complexitatea lor să fie corelate cu vârsta și interesul pe care l-ar provoca elevilor. Proiectul educațional se adresează elevilor de la clasa pregătitoare și clasele I - XII. 					
6	Proiectul "Valori locale si nationale in Literatura si Istorie"	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Analizarea "Dimensiunii religioase a existentei". Analizarea conceptului: "Formarea constiintei istorice",	11.11.2016	11.11.2016
<p>Responsabilități: Prof. Mischie Luminita Muzeograf Radu Razvan</p>					

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Indicatori realizare: Numarul mare de elevi implicati in proiect (doua clase d eliceu: clasa a XI-a A si clasa a XI-a F).
Doua obiective de realizat.
Doua obiective de vizitat.
Profesor coordonator.
Muzeograf.

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectul continua!
- **Realizat în proporție de 20 %**
- **Leții învățate:** Primul popas a fost facut la biserica manastirii, iar cel de-al doilea la muzeu. S-a omagiat personalitatea mitropolitului Tarii Romanesti Antim Ivireanul, de la a carui moarte s-au oimplinit 300 de ani.

7	Ziua culturii nationale - Elogierea personalitatii lui Mihai Eminescu	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-SA CONSTIENTIZEZE IMPORTANTA LECTURII IN FORMAREA SPIRITUALA A FIECARUIA DINTRE NOI, -SA-SI DOREASCA SA IMPARTASEASCA IMPRESII DE LECTURA , -SA ISI FOLOSEACA IN MOD INOVATOR CUNOSTINTELE ACUMULATE.	16.01.2017	16.01.2017
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: PROF. FLORENTINA KOUTOULIAS IMPREUNA CU BIBLIOTECARA –PROF. MIHAELA POPESCU PROF. LUMINITA MISCHIE, DIRECTOR-PROFESOR ROXANA STAN

Indicatori realizare: NUMARUL MARE DE ELEVII PARTICIPANTI ACTIV LA ACTIVITATE.

Comentarii:

- **Concluzii:** DORINTA ELEVILOR DE A CITI CAT MAI MULT. CONSTIENTIZAREA IMPORTANTEI LECTURII.
- **Realizat în proporție de 20 %**

- Lecții învățate:** DESCRIERE: PROF. FLORENTINA KOUTOULIAS IMPREUNA CU BIBLIOTECARA –PROF. MIHAELA POPESCU SI PROF. LUMINITA MISCHIE AU MODERAT DEZBATEREA PE TEMA IMPORTANTEI LECTURII SI A CUNOASTERII VALORILOR NATIONALE PORNIND DE LA REFERATELE INTOCMITE DE ELEVII. AU FOST DISCUTATE CATEVA DINTRE CREATIILE POETULUI CITITE DE ELEVII IN CADRUL PROIECTULUI, ELEVII FIIND INDRUMATI IN ANALIZA LITERARA A TEXTELOR.
 ELEVII AU CITIT ATAT CREATII ALE POETULUI, CAT SI TRADUCERI ALE ACESTORA IN LIMBILE ENGLEZA, FRANCEZA SI GERMANA.
 DOAMNA DIRECTOR PROFESOR ROXANA STAN A APRECIAT MODUL IN CARE ELEVII SI PROFESORII AU ORGANIZAT ACEASTA ACTIVITATE.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	

COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CAMPINA

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza si statistici in evaluarea formativa a elevilor - responsabilitatea catedrelor de specialitate	1, 1	Testare continua a elevilor Analiza rezultatelor/cadru didactic Analiza rezultatelor in catedrele de specialitate Raportarea concluziilor finale Monitorizarea rezultatelor elevilor la concursurile si examenele nationale de profil	16.10.2017	15.06.2018
Responsabilități: Cadrele didactice; catedrele de specialitate; managementul unitatii scolare					
Indicatori realizare: Numarul de teste aplicate esantioanelor monitorizate Rezultatele obtinute Progresul realizat Concluzii si raportari periodice					
Detalii: Se va aliza testarea continua a elevilor pe parcursul intregului an scolar. Se fac interpretari si ajustari ale rezultatelor si metodelor de lucru. Se raporteaza in catedre concluziile finale.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza si statistici in evaluarea initiala a elevilor - responsabilitatea catedrelor de specialitate	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Testare initiala Analiza rezultatelor/ca dru didactic Analiza rezultatelor /catedre de specialitate Raportare concluzii finale	16.10.2017	01.03.2018
Responsabilități: Cadrele didactice, sefi de catedre, managementul unitatii scolare					

Indicatori realizare: Numarul testelor initiale

Continutul curricular al testelor

Statistici la evaluarile initiale

Aspecte reținute: Se vor aplica teste diagnostice si predictive avand scopul de a stabili etapa in care se afla educabilii la momentul initial.

In urma prelucrării datelor se vor stabili programul si metodele de instruire a elevilor.

Director,

Responsabil CEAC,